الدرس الثالث : التطرف

أتوقع:

أسباب التشدد والتعصب عند البعض

- الجهل بالدين
- التقليد الأعمى.

استنتج:

- العلاقة بين الجهل والتطرف؟

الجهل يؤدي إلى التطرف

- أثر العلم على العبادة

العلم سبيل لإتقان العبادة.

استنتج:

العلاقة بين التطرف والإرهاب

الإرهاب أداة من أدوات التطرف لتحقيق أهدافه

اقترح :

طريقة لتجفيف منابع التطرف والإرهاب .

التحذير من التطرف وكشف أهدافه

استنتج :

حكم التطرف و التشدد في الإسلام من خلال النصوص السابقة .

حرم الإسلام التطرف وحذر منه

استخرج و أحدد:

بعد تأمل النصوص الشرعية التالية استخرج :

1- التيسير والتخفيف

2- عدم الغلو والعمل على قدر الاستطاعة

3- إعطاء الحقوق لأصحابها وعدم الجور

استنبط : الشاهد على موقف الإسلام من التشدد و التطرف من خلال الأحاديث السابقة :

1- أيكم أم الناس فليوجز

2- إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه.

3- فأعط كل ذي حق حقه .

أتأمل و أحدد :

مظاهر أخرى للتطرف :-

التكبر والاستعلاء على المخالفين

الغلظة في التعامل

أتوقع :

النتائج المترتبة على المواقف التالية

- تكفير المسلم لارتكاب معصية .... التفير من الدين.

- أعتزال الناس خوفا من الغيبة .... الفُرقة وغياب التناصح

- يرى أن صفاء القلب هو الدين كله .... التقصير في الواجبات .

أسباب التشدد والتطرف :

أفسر وأحلل :

الحالات	السبب
رمي الجمرة بحجارة كبيرة كي يوجع أبليس أكثر .	الجهل بحقيقة العبادة
لم يحج لأنه يخشى أن يقع في الذنوب بعد الحج.	الجهل بصفات الخالق

علاج الغلو والتطرف :-

أقرأ الأدلة التالية و على ضوئها أستنبط طرق علاج الغلو والتطرف والوقاية منهما:

1- الفهم الصحيح للكتاب و السنة والتمسك بهما

2- لزوم الجماعة و السمع و الطاعة لولي الأمر

3- الاستعانة بالله والدعاء

4. رد الأمر لأهله من الحكام والعلماء

5 - الدعوة للخير و الامر بالمعروف و النهي عن المنكر .

6- عدم التدخل في اختصاص أهل الاختصاص .

أذكر أمثلة على الوسطية في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

- أمور العبادة

يصوم ويفطر

يقوم من الليل وينام

النهي عن الإسراف في الوضوء

النهي عن إطالة الإمام في الصلاة

- في الحياة الشخصية

- الاعتدال في الطعام والشراب
- الترغيب في الزواج والتحذير عن الرهبانية
- تكليف الخدم ما يطيقون
- يساعد أهل بيته في أعمالهم

أفند:

أتعاون مع مجموعتي لنفند خطأ الشبهات التالية:

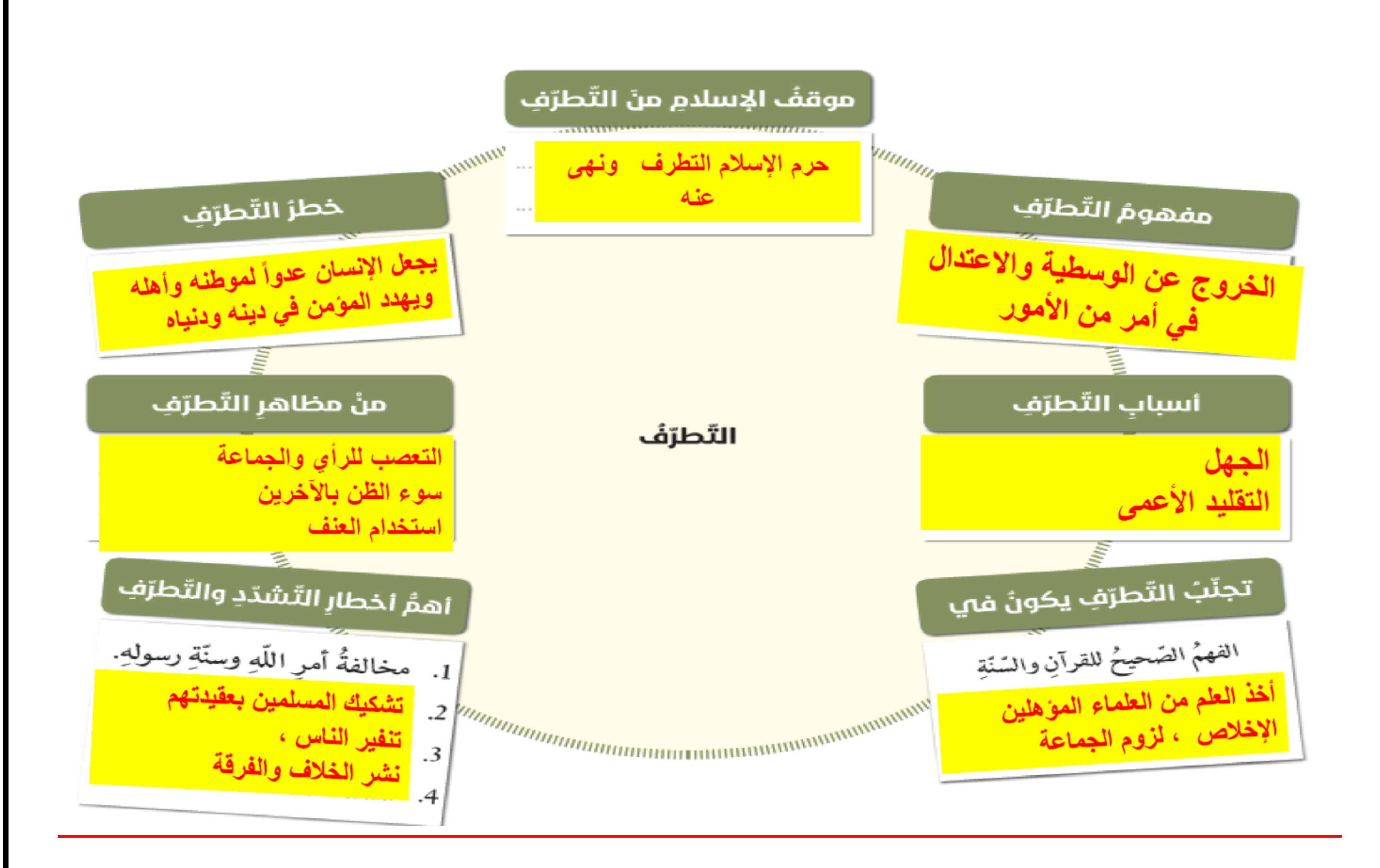
في الرد على هذه الشبه :

- شبهة اعتبار بلاد المسلمين ديار كفر

لا تعتبر بلاد المسلمين ديار كفر ما أقاموا شعائر الدين الإسلامي من صلاة وآذان وإن ارتكبت المعاصي فالمعاصي لاتهدم الإيمان

- شبهة تكفير المسلم بكثرة الذنوب.

. لو كانت المعاصي تخرج الى الكفر لما وجدنا في الشرع عقوبات للزاني و للسارق و للقاذف



أنشطة الطالب :

النشاط الأول : ماهو المصطلح الفقهي للمفاهيم الآتية :-

- ✓ هي العدالة و الخيرية و التوسط بين الإفراط و التفريط . (الوسطية والاعتدال)
- ✓ مجاوزة الاعتدال و الوسطية في أمر من الأمور . (التطرف والتشدد)

النشاط الثاني : في ضوء ما درسته ما دلالة ما يأتي:

أ- قول الله تعالى (وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ)

مراقبة الله تعالى في أفعالنا ورحمة الله بعباده أن فتح لهم باب التوبة

ب- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : وإنَّ أحبَّ العملِ إلى اللَّهِ أدومُهُ وإن قلَّ " أبو داود.

دوام العمل الصالح وإن كان قليلاً أفضل من الغلو المؤدي للفتور عنه .

النشاط الثالث : علل :-

1- التعمق في فهم الدين يمنع الإرهاب

لأن أهم أسباب التطرف الجهل بالدين

2 - تحريم التطرف .

لأن التطرف يخالف الفطرة ومقاصد الشريعة

النشاط الرابع : اذكر بعض الأخطار الناجمة عن الغلو و التطرف على المجتمعات ؟

- ✓ تنفر الناس من الدين .
- ✓ تنشر الخلاف و الفرقة بين الناس.
- ✓ تشكيك المسلمين بعقيدتهم.

النشاط الخامس : حدد أهم مظاهر التطرف :

- استخدام العنف لفرض رأيه .
- التعصب للرأي أو الجماعة ورفض الآخرين.

النشاط السادس : وضح كيفية تأثير التطرف على المجالات التالية :

مجال العلوم :يوقف التطور والتقدم العلمي و الثقافي و العمراني ،.

مجال الإبداع :يحارب الابداع و يعتبره مخالفا للدين.